

Numer projektu	2023-2-PL01-KA220-HED-000169812
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Precision Medicine Education for Clinical Implementation and Science Excellence in Medical Training
Akronim projektu	PRECISEMED
Strona internetowa projektu	Prace nad stroną trwają
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
Partnerzy	University College Cork – National University of Ireland (Irlandia) iBioScience Kft. (Węgry)
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	250 000 euro

Streszczenie projektu

Projekt PRECISEMED jest przełomową inicjatywą mającą na celu poprawę jakości edukacji w Europie poprzez integrację najnowszych osiągnięć w dziedzinie genetyki do programów nauczania medycyny na poziomie licencjackim i magisterskim. Jego głównym założeniem jest wyposażenie przyszłych lekarzy w kluczową wiedzę genetyczną, odpowiadającą na rosnące zapotrzebowanie w sektorze zdrowia.

Projekt zakłada opracowanie modułowych programów edukacyjnych skupiających się na tematyce badań klinicznych, medycynie precyzyjnej, narzędziach bioinformatycznych i stosowanych w medycynie testach genetycznych zarówno na poziomie podstawowym, jak i zaawansowanym, a także stworzenie przewodnika metodycznego dla nauczycieli. Opracowane materiały edukacyjne zostaną przetestowane na uczelniach partnerskich i udostępnione w formie kursów e-learningowych na platformie LMS stworzonej specjalnie dla tego projektu. Po zakończeniu projektu, edukacyjne zasoby i przewodnik zostaną udostępnione szerszemu gronu europejskich instytucji edukacyjnych oraz międzynarodowym sieciom za pomocą dedykowanych narzędzi i wydarzeń.

Realizacja projektu znacząco wzbogaci ofertę edukacyjną uczelni wyższych i instytutów badawczych, oferując dostęp do nowoczesnych materiałów dydaktycznych i metod pedagogicznych. Będzie to krok naprzód w innowacjach w zakresie edukacji medycznej i badań, umacniając rolę uczelni i instytutów w środowisku lokalnym i regionalnym. Projekt ma na celu nie tylko podniesienie kwalifikacji przyszłych profesjonalistów medycznych, ale także przygotowanie ekspertów z dziedzin pokrewnych, takich jak etyka czy prawo, do efektywnego rozwiązywania problemów związanych z etycznymi i prawnymi aspektami badań klinicznych. Szczegółowy i wielopoziomowy program nauczania pozwoli studentom na opanowanie nowoczesnych technologii genetycznych, wybór narzędzi sekwencjonowania nowej generacji, dokonanie precyzyjnej interpretacji wyników oraz zrozumienie ich znaczenia klinicznego. Będzie on także promował nowatorskie metody dydaktyczne, takie jak nauka oparta na problemach oraz badaniach, wspierając współpracę międzydyscyplinarną i dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy.